

唐山市丰南区关于招聘职业高中教师的简章

(2015年12月29日)

经唐山市丰南区人民政府批准，拟招聘部分职业高中教师，具体情况是：

一、招聘岗位和名额

(一) 区职教中心招聘8人，包括机电(电气工程及其自动化、自动化专业)2人、汽修(车辆工程、汽修、机械制造专业)2人、电子商务(工商管理、国际贸易专业)2人、美发与形象设计(人物形象设计、服装与服饰设计、美术专业)2人。

(二) 区农业技术高级中学招聘2人，包括园林(园艺、园林专业)1人、农学(农学、设施农业科学与工程专业)1人。

(三) 区成人中专招聘建筑(土木工程、建筑工程专业)1人。

二、招聘条件和对象

(一) 招聘条件

- 1、具有中华人民共和国国籍；
- 2、具有良好的政治素质，遵纪守法，品行端正；
- 3、热爱教育事业，具有良好的职业道德；
- 4、身体健康，身体素质符合修订后的《公务员录用体检通用标准》要求；
- 5、在校学习期间未受过纪律处分。

(二) 招聘对象

职业高中教师面向全国招聘 2016 年应届全日制普通高等院校二批本科及以上专业对口的毕业生（研究生以上学历其本科须为二批及以上）。

三、受聘人员待遇

新参加工作的受聘人员，试用期间工资按事业单位大中专毕业生见习期标准执行；试用期满经考核为合格等次的，工资福利按国家有关规定执行，其中岗位工资按聘用单位所聘岗位确定，津补贴及其他福利按聘用单位相应人员标准执行。

四、受聘人员的管理

职业高中教师见习期满一年经考核合格后，报市相关部门批准逐年纳入全额事业编制。被聘人员于2016年9月1日正式上岗。

五、具体招聘办法

招聘程序按照宣传报名、资格审核、技能测试进行，形成个人考核成绩。

测试形式为试讲和答辩（分别占 80 分和 20 分），内容为应聘学段相应学科教材，课题抽签确定。主要考察应聘者对教材重点难点的把握，教学方法的选择和运用，教学环节设计、专业基本理论实践运用等。试讲准备时间 40 分钟，测试时间 8 分钟。招聘小组评委现场赋分，取所有评委平均分，按照试讲和答辩总成绩择优确定聘用人选。

与拟聘毕业生签订“就业协议书”，如毕业生单方提出违约需交纳违约金 5000 元。

六、时间安排

丰南区招聘教师工作小组于2016年1月初开始赴有关高校组织招聘工

作。符合条件毕业生可按照就近报名原则到招聘点报名参加选聘，具体行程安排如下：

1月4日：沈阳理工大学（沈阳）

1月5日：河北工业大学（天津）

1月6日：河北农业大学（保定）

1月7日：华北理工大学（唐山）

每天上午8点30分开始工作，时间半天，宣讲教室见校园网站或咨询招聘工作办公室电话。

七、报名提交材料

本人提交身份证、所在院校应届毕业生证明信及《普通高校毕业生就业协议书》、《就业推荐表》、普通话证书、在校期间荣誉奖励证书等，原件审核后交A4纸复印件一份；另填写《唐山市丰南区2016年赴高校招聘教师报名登记表》（贴小二寸近期免冠照片一张）。

八、联系方式

咨询电话：0315-8196025、8196021 电子邮箱：fnjyjrsk@163.com;

网址：<http://www.fnjy.net>

唐山市丰南区 2016 年赴高校招聘教师报名登记表

报名职位：_____学校_____专业

姓 名		性 别		出 生 年 月		照 片
政治面貌		身份证号				
全日制 学 历	研究生 ()	本一批 ()	本二批 ()			
学 位		毕业院校			专 业	
毕业时间		就业协议书编号			是否师范类 专业	
户籍地 或生源地			联 系 电 话 (保证通讯畅通)			
家庭住址						
简 历 (从上高中 填起)	时 间 段		所 在 学 校		专 业	
	年 月 至 年 月					
	年 月 至 年 月					
	年 月 至 年 月					
	年 月 至 年 月					
在高校期间 所获奖励						
诚信承诺	<p style="text-align: center;">本人上述信息保证完全真实，在公开招聘的任一环节中（包括试用期）如发现弄虚作假行为，本人愿承担相应责任。</p> <p style="text-align: right;">报名(承诺)人签名：_____年 月 日</p>					
备注						

2016 年普通高校毕业生资格证明信

_____同学，身份证号_____，
系_____学校_____专业毕业生，其学历层次
为_____（专科、本科、研究生）学历，所学专业属于_____
_____（师范类或非师范类），按计划该生将于 2016 年
____月毕业。

我校 2015 年在河北省高招计划中属于本科_____批院校。

特此证明。

院校系及学校就业指导部门（盖公章）

核实出证人：

办公电话：

年 月 日