

2017 年顺德区陈村镇中心小学面向 社会公开招聘教师公告

根据《广东省事业单位公开招聘人员办法》规定和《2017 年顺德区公办中小学面向社会公开招聘教师公告》要求，结合我校师资实际需求，现就 2017 年我校公开招聘教师公告如下：

一、顺德区陈村中心小学简介

这是一所美丽的学校，坐落在以“千年花乡”、“中国花卉第一镇”“宜商宜居、绿色精品小城”享誉全国的广东省历史名镇——陈村镇；这里交通便利：105 国道、广珠西线高速公路、广珠城际快速轨道纵贯其中，广州南站、佛山市中心隔河相望。

这是一所历史悠久的学校，始办于 1945 年，几经扩建，已发展成为一所颇具现代化规模的完全小学，现有 30 个教学班，一千三百多名学生，占地 2.5 万平方米，建筑面积 1.3 万平方米，布局合理，环境优美，绿树成荫，繁花似锦，盆景、石文化、花圃、体验式设施相互交融，营造了既有花乡特色又富有城市品位的校园环境。

这是一所内涵丰富的学校，以合作共享、民主化的理念开展管理，营造绿色和谐，积极进取的工作、学习氛围；以城市化的理念拓宽学校的管理内涵，提升学校品位；以“为学生的终身幸福奠基”的育人理念，全方位实施体验教育，让学生在实践中感悟，在体验中成长，全面推进教育教学创新。是顺德区先进学校、顺德区花园式学校、顺德区教育信息化工作先进学校、佛山市书香校园、广东省巾帼文明岗、广东省绿色学校、广东省安全文明校园。

这是一所孜孜以求的学校，全校师生与时俱进，积极创新，勇于开拓，以永不自满的闯劲和拼搏进取的干劲，努力把学校工作推上更新更高的台阶，创造出更加灿烂美好的明天。

二、招聘需求

（一）招聘对象：

全日制普通高等院校 2017 年应届毕业生；已办理暂缓就业的全日制普通高等院校 2015 年和 2016 年毕业生；港澳大学毕业生、留学回国就业人员；社会在

职人员。区内公办在编教师不得报考。

(二) 基本条件:

1、符合 2017 年顺德区公办教师招聘基本条件。

2、爱国守法，爱岗敬业，爱生热情。

3、形象端正，身心健康，专业扎实，综合发展。

4、应聘人员所学专业与招聘岗位专业必须对口（专业为：B040104 教育技术学, B0712 电子信息科学类, B080605 计算机科学与技术, B110102 信息管理与信息系统），具有相应的教师资格。

5、应届毕业生（含已办理暂缓就业的 2015 年、2016 年毕业生）须符合相关条件并提供证明。

6、在职人员、港澳大学毕业生、留学回国人员报考的，须符合相关条件并提供证明。

(三) 招聘岗位及人数: 计算机教师 1 人

三、招聘程序

(一) 报名和资格审查。

1、采取网络报名，并提交纸质应聘材料，截止时间：2016 年 12 月 14 日。

2、应聘材料：个人简历、学历证书（毕业生须附显示平均学分绩点的成绩单）复印件、相关荣誉及户口簿复印件、通讯地址、联系电话（请填写能随时联系上的号码以免影响联系）、生活（全身）近照等。

3、应聘材料投递方式：本人携带简历及相关获奖、证明材料到学校或邮寄投递（材料务必须于报名截止时间前寄至学校，所交资料恕不退回），相关联系信息如下：

学校地址：广东省佛山市顺德区陈村镇华园路 1 号

邮编：528313

学校网址：<http://cczxxx.sdedu.net/>

咨询电话：0757--23833263

联系人：龙校长、马校长、伍校长

4、报名截止后，由学校招聘工作领导小组负责对应聘投档资料进行资格审查，资格审核完毕于 2016 年 12 月 21 日前通知符合资格应聘人员参加初试。

(二) 面试。

面试分初试和复试。

初试：经资格审核合格的应聘者持本人身份证、户口簿、学历证明、就业报到证等相关应聘资料原件，于 2016 年 12 月 26 日下午 2：30 到学校参加面试，过时视作自动放弃初试资格。初试形式主要采取面谈和笔试。初试结束后学校会电话通知进入复试人员。初试成绩不计入面试成绩。

复试：形式主要采用说课、试教、答辩、基本功考查、特长展示等。内容包括：仪态、教育理念、语言表达能力、思维能力、应变能力、心理素质、教育教学能力（包括专业知识和技能等）和特长。复试时间初定为 2016 年 12 月 27 日。复试成绩在学校网站公布。

在面试成绩合格（合格分为 70）的应聘对象中，根据个人面试成绩从高到低排序，按照笔试人选数与招聘职位数(2n+1):1 的比例推荐参加笔试。

(三) 笔试、体检、公示等环节由顺德区教育局统一安排。

(四) 录用。

对符合条件的人员，由顺德区教育局通知后，办理接收手续，学校实行聘用，签订聘用合同，享受顺德区内编公办教师待遇。

本公告解释权归顺德区陈村镇中心小学小学教师招聘领导小组。

顺德区陈村镇中心小学

2016 年 11 月 28 日